**QUEM SOU EU?**

Tema: Identidade



Professora: Ladjane Beltrame Blasius

Turma: J1

I- Objeto detonador e problematização:

A formação da identidade da criança é um processo permeado por perguntas como: "Quem sou eu?"; "Como sou?". As respostas a essas perguntas são essenciais para a construção da personalidade. Com o objetivo de desenvolver a identidade, as atividades a serem realizadas durante o Projeto farão com que as crianças se conheçam como um todo, relacionando-se com os outros e com o ambiente em que vivem. Trabalhar a identidade das crianças é uma ótima maneira de iniciar o ano letivo, pois ajuda a criança perceber que tem uma história de vida e são parte atuante do mundo em que vivem.

Nessa fase é importante que as crianças aproveitem todas as oportunidades para valorizar a vida, o meio onde vivem e todas as pessoas que fazem parte desta história. Conhecendo-se de maneira global, a criança poderá não só vivenciar situações reais, mas integrar-se como ser crítico, autônomo, questionando mudanças, atitudes e valorizando-se no seu desenvolvimento.

Este projeto foi idealizado por sentir a necessidade de proporcionar as crianças um conhecimento mais amplo de si mesmo, das várias nuances do ser humano, com enfoque nas áreas cognitivas, sócio-afetiva e corporal, inseridos dentro do atual contexto sócio-histórico.

A auto-imagem também é construída a partir das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive. Um ambiente farto em interações, que acolha as particularidades de cada indivíduo, promova o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-as, ao mesmo tempo em que contribui para a construção da unidade coletiva, favorece a estruturação da identidade, bem como de uma imagem positiva.

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a identidade “é um conceito do qual faz parte a idéia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome. Seguido de todas as características físicas, de modo de agir e de pensar e da historia pessoal”.

II - Objetivos:

- Proporcionar a criança apropriação da sua identidade,

- Conhecer os gostos e as preferências das crianças,

- Conhecer a história e o significado do seu nome,

- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano,

- Aquisição de novas formas de relações,

- Respeitar e valorizar seu corpo, sua família, seu lar e todas as diferenças,

- Desenvolver a coordenação motora, através da escrita, pintura, recortes e colagens,

- Resgatar valores como respeito, amor, amizade,

- Coletar dados por meio de pesquisase observações,

- Compartilhar experiências vividas,

III - Etapas:

- Rodas de conversa ( histórias, preferências, animais de estimação),

- Álbum de fotos para mostrar para a turma,

- Entrevista sobre a origem do nome,

- Dinâmica do espelho na caixinha,

- Confecção do álbum individual "Quem sou eu?"

- Auto- retrato,

- Confecção de mural com coisas preferidas,

- Promover a semana das coisas preferidas: Dia do Brinquedo, Dia da Comida, Dia da Brincadeira, Dia da História,

- Confecção de um boneco ( com meia calça e jornal) "Eu sou eu", cada criança levará um dia o boneco para casa e junto com ele um diário para que os pais contem o que aconteceu durante a dormida fora de casa e os cuidados que os filhos tiveram com ele. Solicitar que as crianças registrem o que aconteceu com o boneco em forma de desenho,

- Somos diferentes um dos outros. Cada um tem seu jeito de agir e de   
pensar." Completar o boneco. Fazer a brincadeira da boneca de   
lata ( Bia Bedran ),

- Observar as diferenças de cada um cor da pele, dos olhos, dos cabelos, altura ( cortar tiras de papel e medir as crianças).

IV - Produção Final:

- Entrega do álbum "Quem sou eu?"

- Mural

V - Avaliação:

Observar o comportamento dos alunos; hábitos de trabalho, relacionamento com os amigos e professora, cumprimento das tarefas escolares, atitudes positivas ou negativas com relação às atividades, capacidade de cooperação. Trabalhos escritos ou de outra natureza qualquer produzidos espontaneamente.

ÁLBUM QUEM SOU EU?

































,









