BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE ONTEM E HOJE



Professora : Ladjane Beltrame Blasius

Turma : J1

I – Objeto detonador e problematização:

Antigamente as crianças não tinham tantos brinquedos como as de hoje e, por isso, tinham que usar mais a criatividade para criá-los.

Usavam tocos de madeira, pedrinhas, legumes e palitos para fazer animais, além de brincadeiras como amarelinha, bolinha de gude, cantigas de roda, passa anel, roda pião, empinar pipa, dentre várias outras e, assim, se divertiram por décadas e décadas. Os tempos mudaram, e com ele vieram os brinquedos eletrônicos que não exigem a criatividade das crianças, pois elas já encontram tudo pronto.

Através deste projeto pretende-se, resgatar brinquedos e brincadeiras que já não são usados pelas crianças, conservar a memória e o prazer proporcionados por estas brincadeiras, possibilitando às crianças conhecimento de que brincar não é apenas manusear objetos e jogos eletrônicos, e sim participar da construção do brinquedo, interagindo com colegas e familiares nas brincadeiras e desenvolvendo valores importantes na formação do ser humano ,proporcionando as crianças momentos de convivência saudável amiga, criativa e construtiva, pois através da brincadeira a criança atribui sentido ao seu mundo, se apropria de conhecimentos que a ajudarão a agir sobre o meio em se encontra.

Com o passar dos anos, as brincadeiras foram substituídas por brinquedos industrializados e eletrônicos. A tecnologia transformou o mundo e trouxe a tona brinquedos que não exigem criatividade, muito menos esforço. Hoje as crianças não devem nem saber o que são essas brincadeiras. Será que hoje as crianças conhecem os brinquedos e brincadeiras de antigamente?

Assim, pretendo com este projeto:

* Aumentar o repertório de brinquedos e brincadeiras,
* Participar de situações de socialização,
* Aprender a brincar respeitando regras e limites,
* Construção de brinquedos com sucatas,
* Pesquisar junto as famílias sobre brinquedos e brincadeiras,
* Promover a socialização a interação afetiva entre criança e família,
* Incentivar a vivência de valores como: cooperação, respeito, justiça, solidariedade, autoestima.

ETAPAS:

* Rodas de conversa (quais os brinquedos preferidos? ),
* Listar brinquedos em cartaz,
* Fazer gráfico com os brinquedos preferidos da turma,
* Listar brincadeiras e escolher algumas para brincar,
* Pesquisar junto aos pais sobre brinquedos e brincadeiras do seu tempo de criança,
* Ler a pesquisa com as crianças, selecionar algumas para brincar,
* Propor que as crianças desenhem algumas brincadeiras,
* Conversar com as crianças sobre as regras de algumas brincadeiras,
* Brincadeiras ( estátua, cobra-cega, amarelinha, dança da cadeira, pique - esconde e etc.),
* Dia do brinquedo e brincadeira,
* Confecção de bola de meia, peteca, pé de lata...oportunizando que as crianças confeccionem os brnquedos através de sucatas.

PRODUÇÃO FINAL:

* Proporcionar oportunidade para que as crianças confeccionem alguns brinquedos utilizando sucata,
* Livro de brincadeiras.

|  |
| --- |
| **"Um homem somente brinca quando ele é humano, e ele somente é humano quando brinca"**  **Schiller** |

**LIVRO DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS**

Uma boa sugestão de brincadeiras do tempo de seus pais e de seus avós, aproveitando para ensinar ás crianças outras formas de diversão e as possibilidades de se criar jogos e brincadeiras. O mais importante disso? Ensiná-los que para brincar não precisamos gastar.

Assim, apresentamos aqui algumas sugestões de jogos e brincadeiras antigas:

- Roda: em roda, cantem canções antigas e façam os gestos e representações delas. Lembramos de algumas músicas como atirei o pau no gato, ciranda-cirandinha, a linda rosa juvenil, a galinha do vizinho, a canoa virou, eu entrei na roda, cachorrinho está latindo, o meu chapéu tem três pontas, pai Francisco, pirulito que bate bate, samba lelê, se esta rua fosse minha, serra serra serrador, etc.

- Escravos de Jó: dois participantes cantam a música “escravos de jó, jogavam caxangá, tira, põe, deixa ficar, guerreiros com guerreiros fazem zigue, zigue zá”. Cada um com uma pedrinha na mão vai trocando-as e fazendo o que diz a música.

- Amarelinha: risca-se a amarelinha no chão, de 1 a 10, fazendo no último número um arco para representar o céu. Pula-se com um pé só, dentro de cada quadrado.

- Pião: um pião de madeira enrolado num barbante. Puxa-se a ponta do barbante e este sai rodopiando. A grande diversão é observar o pião rodando.

- Passar anel: os participantes ficam com as mãos juntas e um deles com um anel escondido. A pessoa que está com o anel vai passando suas mãos dentro das mãos dos outros participantes até escolher um deles e deixar o anel cair em suas mãos, sem que os outros percebam. Depois escolhe uma pessoa e pergunta-se “fulano, com quem está o anel?” e a pessoa escolhida deve acertar.

- Pula corda: duas pessoas batem a corda e outra pula. Durante a execução da brincadeira os batedores vão cantando “um dia um homem bateu na minha porta e disse assim: senhora, senhora, põe a mão no chão; senhora, senhora, pule de um pé só; senhora, senhora, dê uma rodadinha e vá pro meio da rua”. Ao final, o pulador deve sair da corda sem errar.

- Bolinha de gude: essa brincadeira tem várias formas de se jogar, como box, triângulo, barca e jogo do papão, onde os participantes devem percorrer determinados caminhos, batendo uma bolinha na outra e, ao final, acertar as caçapas.

- Empinando pipa: escolha um local adequado e amplo, onde não tenha fios de energia elétrica. A pipa vai subindo com o vento e os participantes ficam observando-a ao longe. Algumas pessoas usam cerol, uma mistura de cola com caco de vidro, para cortar os fios das outras pipas. Porém, a brincadeira dessa forma torna-se perigosa, podendo causar acidentes graves. Assim, use-a apenas para se divertir evitando usar o cerol, mesmo que alguém lhe dê o preparado.

- Batata quente: os participantes sentam-se em círculo e uma pessoa fica de fora. Vão passando uma bola, bem rápido, de mão em mão e o que está de fora, de costas para o grupo, grita “batata quente, quente, quente, ..., queimou!”. Quem estiver com a bola quando o colega disser ‘queimou’, é eliminado da brincadeira. O vencedor será aquele que não for eliminado.

- Boliche: Usando garrafas de Pet, a criança ira tentar derrubar o grupo de garrafas, cada garrafa deverá ter um numero e se fará a soma de pontos. Nesta brincadeira, também poderá conter dentro de cada garrafa uma pergunta de conteúdos trabalhados em historia, ciências e geografia.  
  
 - Arremesso de Bolas: A criança tem que arremessar a bola para derrubar o maior número possível de latas. O desafio é conseguir acertar o máximo de latas.  
  
 - Atelier de Transformação: Aqui a criança tem que se transformar. Pintando o rosto, vestindo-se de acordo com que foi pedido. No atelier deve conter fantasias, maquiagens sapatos, perucas etc. Essa é parte divertida da brincadeira, todos que se transformar ganham ponto.  
  
 - Corrida de Saco : Outra brincadeira que resgata uma das mais tradicionais brincadeiras infantis, a criança dentro de uma saco deverá cumprir a missão de partir de um determinado lugar e correr pulando, para chegar onde foi estipulado. Será vencedor quem chegar primeiro.  
  
 - Corrida de Ovos: Mais uma brincadeira que resgata um desafio tradicional infantil, as crianças se posicionarão em uma linha reta, e com uma colher na boca contendo um ovo, deverá levá-lo até determinado lugar. Marca ponto quem conseguir levar o ovo sem derrubá-lo.

DIVIRTA-SE!!!!  
  
