COLÉGIO EVOLUÇÃO

PSICOLOGIA EDUCACIONAL ESCOLAR

PROJETO DE VIDA E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL - TERCEIRÃO

JUCINEIDE CROCETTA GADZINSKI DE SOUSA

SÃO LUDGERO, FEVEREIRO DE 2012.

Projeto de vida e Orientação Profissional

O mercado de trabalho nos dias atuais esta se tornando cada vez mais competitivo. São milhares de novos profissionais saindo das universidades todos os anos, esse número vem aumentando significativamente. O excesso desses profissionais tem tornado esse mercado de trabalho cada dia mais seleto e disputado.

Dessa forma, fazer a escolha certa tem se tornado fundamental e de grande responsabilidade, uma vez que existe a premissa de que os melhores profissionais se destacam obtendo os melhores resultados e dessa forma, espaço no mercado de trabalho.

Esse processo de escolha acontece em um momento bem complexo do desenvolvimento do ser humano – a adolescência – período esse de formação da identidade e personalidade do indivíduo, fase em que ocorrem as maiores transformações fisiológicas, emocionais e sociais.

A identidade e personalidade de uma pessoa esta intimamente ligada à profissão que ela exerce na vida, portanto a responsabilidade de uma escolha coerente e acertada é fundamental para um futuro promissor de muito sucesso e felicidade.

Para que o processo de escolha profissional ocorra de forma saudável é necessário que o indivíduo conheça, se aproprie e vivencie alguns fatores que influenciam direta ou indiretamente nesse processo. Esses fatores são: uma visão romântica da profissão, as ilusões do mercado de trabalho, as frustrações dos pais diante de suas próprias escolhas, as tendências do mercado de trabalho, possíveis erros de avaliação, o sexismo das profissões, bem como avaliar as reais possibilidades de cursar uma universidade.

Além desses fatores deve ser levado em consideração também as tendências e gostos individuais, as diversidades que cada profissão oferece e conhecer minuciosamente os papéis que serão exercidos pelo indivíduo em determinada profissão.

A psicologia possui um papel de fundamental importância e relevância nesse processo, pois age no sentido de auxiliar, identificar, resolver conflitos, sentimentos, sensações e ansiedades que tornam esse período de escolha uma fase de crise. Todos os estereótipos e preconceitos devem ser trabalhados para a sua superação, onde a busca por informações e o autoconhecimento torna-se um caminho seguro para a realização de uma escolha coerente e de muito sucesso.

Público Alvo

Alunos formandos do terceiro ano do Ensino Médio.

Objetivos

* Estabelecer nos grupos um clima equilibrado para que o vínculo entre os integrantes seja estabelecido;
* Através de técnicas de dinâmica de grupo conscientizar os alunos sobre a importância do autoconhecimento, vivências particulares e aspirações futuras;
* Com o apoio de recurso audiovisual, apresentar e discutir temas relevantes relacionados ao processo de escolha profissional;
* Aplicar um teste psicológico como instrumento de apoio à escolha de uma carreira;
* Efetuar a devolução do teste de orientação profissional de maneira individual para favorecer o vínculo entre orientador e aluno;
* Participação efetiva na palestra com os coordenadores de cursos de áreas de interesse;
* Efetivação da gincana das profissões.

Metodologia

A proposta do serviço de Orientação Profissional é de ocorrer no primeiro semestre de 2012 para que os alunos possam estar conscientes de sua escolha e assim buscar as melhores faculdades.

Os primeiros encontros irão ocorrer no primeiro bimestre em horário pré agendado com a coordenação pedagógica. Estes encontros ocorrerão de forma coletiva, e os temas serão desenvolvidos em forma de palestra, jogos dinâmicos bem como a aplicação do Teste das Dinâmicas Profissionais.

No segundo bimestre, serão realizadas as entrevistas individuais de devolução do teste, bem como do projeto de revisão de vida. Este acontecerá em período de aula, mas sempre primando para não prejudicar o bom andamento das mesmas. Ainda neste bimestre, acontecerá o encontro com os coordenadores e a gincana das profissões, que ocorrerão em dia de aula extracurricular (sábado) já no final do segundo bimestre.

Cronograma

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bimestre | 1º | | 2º | | | 3º |
| Mês | Março | Abril | Maio | Junho | Julho | Agosto |
| Dia | 07 | 03 | - | - | 07 | 14 |
| Atividade | 1º encontro  Palestra | 2º encontro  Palestra e aplicação do teste | Entrevista individual | Entrevista individual | Encontro com Coordenadores  Gincana das Profissões | Apresentação  da  Avaliação do Projeto |

As datas poderão sofrer alterações.

Recursos Materiais

* Revistas (para recorte);
* Cartolinas;
* Pinceis atômicos;
* Giz de cera;
* Folhas de papel sulfite;
* Kit e folhas de teste de Orientação Profissional;
* Utilização de aparelho Data Show;
* Utilização de aparelho de som;
* Espaço físico da escola.

Avaliação

Ao final dos trabalhos de Orientação Profissional será desenvolvido junto aos alunos submetidos ao projeto, uma pesquisa para avaliar o nível de contentamento dos mesmos em relação ao projeto.

Esta pesquisa será em forma de questionário simples, objetivo e sem identificação do aluno para que os mesmos possam sentir-se a vontade em suas respostas avaliativas.

Os resultados parciais do trabalho serão apresentados ao final do primeiro bimestre em reunião pré agendada, e os resultados finais avaliativos ao final do segundo semestre, no encerramento dos trabalhos de Orientação Profissional.