COLÉGIO EVOLUÇÃO

PSICOLOGIA EDUCACIONAL ESCOLAR

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO – DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS E ESTIMULANDO PARA A VIDA

JUCINEIDE CROCETTA GADZINSKI DE SOUSA

SÃO LUDGERO, FEVEREIRO DE 2012.

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO – DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS E ESTIMULANDO PARA A VIDA

A relação entre a Psicologia e a Educação existe há muito tempo, esta relação vem sendo permeada constantemente por mudanças de concepções educacionais bem como na própria Psicologia. Na Educação, perdeu-se apenas a idéia de problemas de aprendizagem e a Psicologia o contexto Clínico assistencial. Desta forma, chegamos a um contexto moderno e diferenciado, a **Psicologia Escolar.**

A ideia curativa e preventiva tem perdido espaço para a Promoção em Saúde. Sendo esta, umas das principais premissas da Psicologia na escola, estimular potencialidades e desenvolver competências oferecendo ferramentas para que os indivíduos possam buscar uma autonomia saudável e um equilíbrio mental.

Nessa busca incessante por felicidade, sucesso e conquistas, seja no âmbito pessoal ou profissional, o Colégio Evolução esta a frente e atuante, pois oferece subsídios educacionais de qualidade bem como apoio psicológico a todos os envolvidos no contexto escolar.

Público Alvo

Alunos das turmas do Jardim a Segundo ano do Ensino Médio.

Objetivos

* Apresentar a Psicologia de maneira natural, para que todos possam compreender a estrutura mental e a base do comportamento humano;
* Desenvolver palestras e dinâmicas de grupo com temas específicos para a faixa etária da turma;

**Temas específicos:**

Jardim, Jardim I e Jardim II

- Funções psíquicas

- relações de afeto

- Regras de convivência saudável

- O despertar do conhecimento

1º ao 5º ano

- Funções psíquicas

- Relações humanas

- Bullying e suas implicações

- Cuidados com o corpo

- Projeto de revisão de vida

6º ao 9º ano

- Funções psíquicas

- Psicologia do bom humor

- Relações humanas (diversidade, namoro, amizades)

- Bullying e suas implicações

- Equilíbrio entre mente e corpo

- Projeto de revisão de vida

1ª e 2ª série

- Funções psíquicas

- Psicologia do bom humor

- Relações humanas (diversidade, namoros, amizades, grupos)

- Competências e habilidades

- Equilíbrio emocional e motivação para a vida

- Projeto de revisão de vida

* Estabelecer vínculos saudáveis entre todos os participantes;
* Estimular e desenvolver as potencialidades de cada aluno de acordo com suas habilidades e competências;
* Apresentar a importância do autoconhecimento e da valorização da história pessoal na elaboração do projeto de revisão da vida.

Metodologia

Este projeto será aplicado a todas as classes de ensino da escola, exceto o terceirão que participa do projeto de Orientação Profissional.

Como os encontros acontecerão em horário de aula, e o tempo é reduzido serão realizados um encontro por turma durante o ano letivo. O tempo médio de cada encontro será de aproximadamente uma hora e trinta minutos.

Serão doze (12) encontros divididos em quatro bimestres, sendo assim serão contemplados três turmas por bimestre.

A divisão dos mesmos ocorre seguindo critérios de disponibilidade, tempo hábil para estabelecimento de vínculos e grau de necessidade, portanto a ordem pode ser alterada no decorrer do ano.

Os três últimos meses do ano ficarão datas em aberto disponível para segundo encontro com as turmas que se fizer necessário. Ou por sugestão da coordenação ou corpo docente de novos temas a serem abordados.

Todas as atividades serão desenvolvidas em sala de aula com a utilização de materiais de apoio e participação efetiva de todos os alunos.

Nos encontros será estabelecido o rapport, apresentado e desenvolvido o tema, através de exposição oral e técnicas vivenciais. Ao final do encontro, a partir do 1º ano será desenvolvido individualmente o projeto de revisão de vida, onde cada aluno fará um retrospecto de fatos que marcaram sua história em cada ano de sua vida. Estes poderão levar para casa e complementar junto de seus pais e obter um bom instrumento de autoconhecimento e reestruturação cognitiva.

Cronograma

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sementre | 1º | | | | | 2º | | | | |
| Bimestre | 1º | | 2º | | | 3º | | 4º | | |
| Mês | Março | Abril | Maio | Junho | Julho | Agosto | Setembro | Outubro | Novembro | dezembro |
| Dia | 19 | 18 | 16 | 13 | 04 | 15 | 19 | \* | \* | \* |
| Turmas | 6º  5º | 7º  4º | 8º  3º | 9º  2º | 1º | 1ª  J e J1 | 2ª  J2 | \* | \* | \* |

\*Horário disponível para segundo encontro.

As datas poderão sofrer alterações.

Recursos Materiais

* Revistas (para recorte);
* Cartolinas;
* Pinceis atômicos;
* Giz de cera;
* Folhas de papel sulfite;
* Kit e folhas de teste de Orientação Profissional;
* Utilização de aparelho Data Show;
* Utilização de aparelho de som;
* Espaço físico da escola.

Avaliação

Ao final de cada encontro será realizado uma breve pesquisa para avaliar o nível de contentamento e aproveitamento do trabalho desenvolvido.

Esta pesquisa será em forma de questionário simples, objetivo e sem identificação do aluno para que os mesmos possam sentir-se a vontade em suas respostas avaliativas.

Os resultados parciais serão apresentados ao final de cada bimestre em reunião pré- agendada pela coordenação pedagógica.