COLÉGIO EVOLUÇÃO LTDA

**MASCOTE DA TURMA**

Professora Francieli Francelino Ferreira

1º ano do Ensino Fundamental – 1º Semestre 2012

**SÃO LUDGERO – FEVEREIRO DE 2012**

**OBJETIVOS**

* Desenvolver noções de responsabilidade e cuidado;
* Incentivar e promover a afetividade;
* Promover a aproximação entre família e escola.
* Explorar a linguagem oral, escrita e artística;
* Trabalhar com as crianças a construção coletiva, respeito e cuidado com algo que se caracteriza como patrimônio de todos.
* Utilizar o diário que acompanhará as visitas do mascote, como um gênero textual a ser trabalhado pelos alunos.
* Estimular o grupo a ver o mundo como uma construção de responsabilidade de todos, que devemos zelar pelo nosso planeta, pensando em si, no outro e no mundo.

**MASCOTE DA TURMA**

**JUSTIFICATIVA**

## Num mundo onde está prevalecendo o ter, nós professores precisamos buscar novas maneiras de ensinar a nossos alunos as noções de respeito, amizade, cuidado; consigo e com o próximo. Está cada vez mais difícil... mas não podemos desistir nunca!

## Com o Projeto do *“Mascote da turma*”, desenvolvido para o 1º semestre de 2012, trabalharei a Alfabetização, Matemática e valores como amizade e companheirismo a partir de um bichinho de pelúcia. Este projeto será realizado em duas etapas. 1º Bimestre: Apresentação do mascote e atividades referentes. 2º Bimestre: faremos um cartaz, onde vamos expor as fotos dos alunos que levaram o mascote para casa e uma frase chave que foi registrada no diário do mascote, pela família do aluno, durante a visita. Porém será lembrado durante todo o ano letivo de 2012.

No início do ano letivo, levarei um bichinho de pelúcia para a sala, dentro de uma caixa, para atiçar a curiosidade dos alunos e para que eles primeiro tentem descobrir o que há lá dentro. A ideia é usar qualquer mascote que possa criar um vínculo com as crianças. Após mostrar o mascote, deixar que todos os alunos o toquem para sentir a textura, e explicar que ele será o mascote da turma, apresentando ainda algumas regrinhas de convivência com ele e dizendo que, durante o ano, cada aluno poderá levar o bichinho para casa durante um fim de semana.

O próximo passo será fazer uma votação para escolher o nome do mascote. A partir daí, começar a trabalhar a identificação das letras iniciais e finais tanto do nome do mascote como dos nomes dos alunos. Aos poucos introduzir as letras intermediárias, para que as crianças possam diferenciar, por exemplo: "sapo" de "saco". Utilizar técnicas como trava-línguas, cantigas, etc.

Além de trabalhar o nome do mascote, trabalharei os nomes de cada criança, para que elas os diferenciem. No início do ano, a maioria dos alunos conseguirá identificar e escrever o próprio nome, pois é um tema que foi bem trabalhado nas turmas anteriores. O Objetivo é que o 'ajudante' do dia poderá até entregar as agendas de todas as crianças, identificando o nome de cada uma na capa, sempre que encontrar algum material na sala e que este estiver identificado, possa entregar diretamente ao dono. Faremos um cartaz com o nome de todas as crianças, em ordem alfabética, que indica a sequência em que o mascote irá para a casa de cada aluno. Trabalhar com as crianças alguns pontos, como: quantos alunos faltam para chegar sua vez de levar o mascote para casa, quantos alunos já levaram, quantos faltam para levar, que dia da semana estamos, quantos e quais dias faltam para chegar sexta-feira (dia de levar o mascote), quais dias da semana o mascote ficará em sua casa etc, que cuidados deverão tomar, quando deverão trazê-lo novamente para a escola...

Os eixos Natureza e Sociedade serão trabalhados também durante as leituras de livros que tenham alguma relação com o nosso mascote, em que irei explorar o texto e introduzir, a partir dele, as ideias pretendidas, como a boa convivência, responsabilidade, etc. Vamos conhecer sobre a vida do animal que caracteriza o nosso mascote ( urso, sapo, coelho...), seus hábitos alimentares, habitat, etc. Com o manuseio do nosso mascote, veremos a necessidade de dar um banho nele, e assim faremos. Junto com a turma, auxiliados pelas meninas da limpeza, vamos fazer a higiene do nosso mascote. Daremos um banho utilizando água e sabão e depois de estar sequinho, colocaremos perfume.

Além dos conteúdos acima citados, iremos introduzindo durante o ano, embasados na proposta do nosso livro didático, regrinhas de bom comportamento, com a visita de um suposto amigo do nosso mascote (outro bichinho de pelúcia), que virá conferir se a turminha se comporta bem, se estão estudando na pastinha de leitura, se estão fazendo as tarefas e também valores como responsabilidade, amizade e companheirismo. Os alunos entenderão que precisam cuidar bem do mascote e trazê-lo no dia combinado, para que outra criança também possa levar o mascote para casa. Observar através das anotações feitas no diário do mascote, se houve alguma mudança de comportamento por parte dos alunos, quando estava com o ilustre convidado em casa.

Acredito que um dos grandes trunfos deste projeto é que embarquemos na aventura e imaginação de tornar o mascote um membro da turma e viver com ele grandes emoções na viagem em busca do conhecimento.

**RECURSOS**

* Uma caixa decorada com tampa
* Um bicho de pelúcia
* Um caderno
* Atividades para registro no diário
* Vídeos sobre o nosso mascote
* Fotografias
* Folhas mimeografadas
* Lápis de cor
* Lápis de escrever
* Borracha
* apontador
* Recortes de revistas
* Tesoura
* Data show
* Filmes
* Folhas sulfite

**CRONOLOGIA**

Ano letivo de 2012.

**AVALIAÇÃO**

Todas as atividades em sala serão registradas com fotos e os textos do diário.

Durante o fim de semana em que o mascote fica na casa de cada aluno, por exemplo, os pais devem fazer um relato da visita por escrito.

Na segunda-feira, na roda de conversa, farei a leitura para a turma o relato feito, e o próprio aluno conta como foi a visita do mascote.

No final do ano, a ideia é fazer uma exposição de fotos na escola e um livrinho com o tema Aventuras de *( nome do mascote)*, para cada criança levar de recordação.

 Verificar o envolvimento tanto dos alunos como dos pais e todo o apoio da diretora da escola.

Aprender brincando é mais “gostoso”!

**REFERÊNCIAS**

* [***http://amigasdaedu.blogspot.com/search/label/projetos***](http://amigasdaedu.blogspot.com/search/label/projetos)***.***
* [***http://portaldoprofessor.mec.gov.br***](http://portaldoprofessor.mec.gov.br)